Приложение 2 к рабочей программе производственной практики 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профили) — Русский язык. Литература Форма обучения — очная Год набора - 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
3.	Направление (профили)	Русский язык. Литература
4.	Курс, семестр	3 и 4 курсы, 6 и 8 семестры
5	Вид и тип практики; способ и	производственная (педагогическая практика);
3	формы её проведения	стационарная, выездная
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

- **ПК-1** Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;
- ПК-2 Способен применять современные ИКТ в учебном процессе;
- **ПК-3** Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов;
- **ПК-4 -** Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

					,
Этап практик		Критерии и показатели оценивания компетенций			
и формир ования компете нции (раздел ы, темы дисципл	Форми руемая компе тенция	Знать:	Уметь:	Владеть:	Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
Организац ионный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	основные положения и концепции теории и истории русского языка, основные положения и концепции	применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникаци и,	навыками осуществлять профессионал ьную коммуникаци ю в устной и письменной форме на русском языке для решения задач	1. Установочная конференция; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)
	практик и формир ования компете нции (раздел ы, темы дисципл ины)	практик и формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) Организационный этап ПК-1; ПК-2; ПК-3;	практик и формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) Организационный этап Оформирования компетенция Тенция ПК-1; положения положения пк-2; и концепции теории и истории русского языка, основные положения и	практик и формир ования компете нции (раздел ы, темы дисципл ины) Организац ионный этап ПК-1; положения полученные полученные положения полученные знания в области теории и истории русского языка, основные положения положения положения положения истории русского языка, основные положения и коммуникаци и концепции и,	практик и формирования компетенций Формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) Организац ионный этап ПК-1; положения полученные применять профессионал применять профессионал области вную пистории истории

			теории	ого анализа и	ьной	
			литературы , истории	интерпретаци и текста в	деятельности	
			отечествен	собственной		
			ной и	педагогическ		
			мировой	ой		
			литературы	деятельности,		
			;	распространя		
			различных	ть и		
			жанров	популяризиро		
			литературн	вать		
			ыхи	филологическ		
			фольклорн	ие знания и		
			ых текстов; основ	воспитательн ой работе с		
			методики	обучающимис		
			преподаван	Я		
			ия			
			русского			
1			языка и			
			литературы			
			, методов и			
1			приемов			
2.	Основной	ПК-1;	обучения основные	применат	наргизми	1. Проведение уроков по языку и
۷٠	этап	ПК-1; ПК-2;	положения	применять полученные	навыками осуществлять	литературе в общеобразовательных
	31411	ПК-3;	И	знания в	профессионал	учреждениях и образовательных
		ПК-4	концепции	области	ьную	учреждениях среднего
			теории и	теории и	коммуникаци	профессионального образования на
			истории	истории	ю в устной и	основе знаний особенностей
			русского	русского	письменной	содержания и организации
			языка,	языка и	форме на	образовательного процесса в
			основные	литературы,	русском	области литературы, русского
			положения и	теории коммуникаци	языке для решения	языка, словесности, культуры речи, риторики в 5-7 классах и умений
			концепции	и,	задач	разрабатывать различные типы и
			в области	филологическ	профессионал	формы уроков с применением
			теории	ого анализа и	ьной	разнообразных образовательных
			литературы	интерпретаци	деятельности	технологий,
			, истории	и текста в		2. Организация внеклассных
			отечествен	собственной		мероприятий по предмету,
			ной и	педагогическ ой		активизирующих познавательную и творческую деятельность учащихся.
			мировой литературы	деятельности,		3. Участие в организационно-
			:	распространя		воспитательной, учебной и
			различных	ть и		методической работе
			жанров	популяризиро		педагогического коллектива
			литературн	вать		образовательного учреждения.
			ыхи	филологическ		4. Проведение сбора практического
			фольклорн	ие знания и		материала для выпускных
			ых текстов;	воспитательн		квалификационных работ;
1			основ методики	ой работе с обучающимис		апробация усложненной системы уроков с повышением объема
1			преподаван	я		самостоятельной работы учащихся
			ия			в условиях урока и домашних
			русского			условиях в 5-7 классах или
			языка и			выполнение заданий, включенных в
			литературы			методическую часть выпускной
			, методов и			квалификационной работы.
			приемов обучения			
3.	Заключите	ПК-1;	основные	применять	навыками	1.Составление отчета по практике;
	льный	ПК-2;	положения	полученные	осуществлять	2.Защита отчета по практике
	этап	ПК-3;	И	знания в	профессионал	(мультимедийная презентация)
1		ПК-4	концепции	области	ьную	

теории и	теории и	коммуникаци	
истории	истории	ю в устной и	
русского	русского	письменной	
языка,	языка и	форме на	
основные	литературы,	русском	
положения	теории	языке для	
И	коммуникаци	решения	
концепции	И,	задач	
в области	филологическ	профессионал	
теории	ого анализа и	ьной	
литературы	интерпретаци	деятельности	
, истории	и текста в		
отечествен	собственной		
ной и	педагогическ		
мировой	ой		
литературы	деятельности,		
;	распространя		
различных	ть и		
жанров	популяризиро		
литературн	вать		
ых и	филологическ		
фольклорн	ие знания и		
ых текстов;	воспитательн		
основ	ой работе с		
методики	обучающимис		
преподаван	Я		
ия			
русского			
языка и			
литературы			
, методов и			
приемов			
обучения			

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Подготовка конспекта зачетного мероприятия.

Конспект урока должен содержать следующие элементы:

- 1. Класс
- 2. Тема учебного занятия.
- 3. Тип занятия (урок изучения нового учебного материала; урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний; урок контроля знаний, умений и навыков; комбинированный урок).
- 4. Форма занятия (лекция, лабораторная работа, конференция, семинар, зачет, деловая игра, экскурсия и т.д.).
- 5. Основные цели занятия: образовательная, развивающая, воспитательная.
- 6. Соответствие учебного занятия требованиям ФГОС:
- нацеленность деятельности на формирование УУД;
- использование современных технологий.
- 7. Материально-техническое обеспечение занятия.
- 8. Описание хода урока.

Комплексы упражнений для классной и внеклассной работы, тестовые задания, дидактический материал могут быть дополнением к предложенному уроку.